

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ)**

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
по персоналу и общим вопросам
АО «Сафьяновская медь»
К. В. Девятова
«04» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум» С. А. Дрягилева
от «02» марта 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ**

Квалификация – *специалист по
техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств*

Нормативный срок обучения – *3 год а10 месяцев*
на базе основного общего образования

Форма обучения – *очная*

Реж, 2026

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 2 июля 2024 г. № 453, зарегистрировано в Минюсте РФ 7 августа 2024 г. регистрационный № 79036).

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области «Режевской
политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.4. Общая характеристика ППССЗ	5
1.5. Требования к абитуриенту	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности	6
2.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	6
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	7
4. Требования к структуре ППССЗ.....	9
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации	11
5.1. Учебный план	11
5.2. Календарный учебный график.....	12
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
5.3. Распределение часов вариативной части	14
5.4. Рабочие программы учебной и производственной практики	15
6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.....	16
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	16
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.	16
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....	22
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	22
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	22
Приложения к ОПОП ППССЗ	24
Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график.....	24
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики.....	24
Приложение 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы	24
Приложение 4. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	24

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно обновляется в части структуры, содержания, дополнительных требований к результатам профессиональной подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития Свердловской области, науки, культуры, региональной экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (далее - ФГОС СПО).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 г. № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2024 г. № 79036);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 г. № 30507);
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной

социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 г. № 45376);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

С учетом:

- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05 592 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Приказ Минтруда России от 02.04.2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении"» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2024 г. № 78138).

Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств при очной форме обучения – 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

Уровень подготовки: базовый.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.1. Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.4. Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться в условиях современного рынка труда.

Общая трудоемкость ППССЗ, включая получение среднего общего образования в пределах ППССЗ, составляет:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	21 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Список необходимых документов при приеме определяется Правилами приема граждан в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» на образовательные программы среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическим и (или) физическими лицами (ежегодно).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. Автотранспортные средства (автомобили и их компоненты: двигатели, электрооборудование, электронные системы, шасси, кузов и др.).

2. Предприятия технического сервиса и авторемонтные предприятия.

3. Технологическое оборудование, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

4. Техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автотранспорта.

2.3. Выпускники по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (базовой подготовки) готовятся к следующим видам деятельности:

диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;

руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее — ПК), соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств. ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со

	смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями. ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 4.1. Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации ПК 4.2. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем ПК 4.3. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем ПК 4.4. Проверка технического состояния автотранспортных средств ПК 4.5. Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

Содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей определено в соответствии с требованиями профессионального стандарта:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
31.004	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 02.04.2024 г. № 170 н (зарегистрирован Минюстом России 14.05.2024 г., регистрационный № 78138)

4. Требования к структуре ШССЗ

ШССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 69,26 % (2942 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30,74% (1306 час) от общего объема общеобразовательного цикла.

Объем обязательной части профессиональной подготовки без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,26 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы 30,74 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительной профессиональной компетенции: Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные

модули, которые формируются в соответствии с вышеуказанными видами деятельности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации

5.1. Учебный план

Учебный план включает:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств за счет введения профильных предметов (математика, физика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного социально-экономического профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФООП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение курсовой работы, практики и самостоятельную учебную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 34 недели.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 15 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности и защиты Родины.

и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей социально-экономическому профилю обучения предметной области (Общественно-научные предметы).

В рамках профессиональной подготовки выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части профессиональной подготовки составляет 69,26 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в структуру ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии и включает календарный график учебного процесса по каждому курсу.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, требований к результатам освоения ППССЗ, профессиональных стандартов, ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована на введение дисциплин профессионального цикла, а также на увеличение объема профессиональных модулей. Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда. На основании согласования с работодателем объем часов вариативной части распределен следующим образом:

5.3. Распределение часов вариативной части

Индекс	УД, ПМ, МДК	Объем вариативной части, час
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	36
СГ.07	Психология общения	36
ОП	Общепрофессиональный цикл	43
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.09	Карьерное моделирование	36
ОП.10	Экологические основы природопользования	32
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	48
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	80
ОП.13	Правила и безопасность дорожного движения	52
ОП.14	Гидравлика и пневматические системы и приводы	150
П.00	Профессиональный цикл	826
ПМ. 01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	372
МДК 01.01	Устройство автомобилей	20
МДК 01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	30
МДК 01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	40
МДК 01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	40
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	10
МДК 01.06	Ремонт кузовов автомобилей	10
МДК 01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	10
МДК 01.08	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	140
УП. 01	Учебная практика	36
ПП. 01	Производственная практика	36
ПМ. 02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	84
МДК. 02.04	Цифровая экономика	84
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	370
МДК. 04.01	Технология выполнения общеслесарных работ	90
МДК. 04.02	Технология выполнения работ по ремонту автомобилей	88
УП.04	Учебная практика	108
ПМ.04	Производственная практика	72
Эк.04	Квалификационный экзамен	12
	Всего	1296

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательной организацией. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Требованиями к организации и проведению выполнения и защиты дипломной работы, утвержденными профессиональной образовательной организации. Общий объем времени, отведенного на ГИА составляет 216 часов.

5.4. Рабочие программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики реализовываются концентрированно согласно учебному плану. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся и сформировать профессиональные компетенции.

Организацией практики обучающихся занимается заместитель директора по учебно-производственной работе и старший мастер, которые заключают договора с предприятиями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой профессии. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Преподаватели профессиональных модулей обеспечивают практическое обучение программой, методическими указаниями по прохождению практики. С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике.

Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели и преподаватели-совместители, имеющие большой стаж педагогической и профессиональной деятельности (по профилю).

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и/или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели, участвующие в реализации ППССЗ, систематически занимаются научно-исследовательской деятельностью, повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических семинарах, прохождения стажировок на промышленных предприятиях города и в организациях соответствующего профиля, курсов повышения квалификации как педагогической, так и профессиональной направленности.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими учебными программами и учебно-методическими комплексами. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы в техникуме оборудованы 4 компьютерных кабинета. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, содержащему издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

<https://urait.ru/>

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического обслуживания и ремонта двигателей

Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

Разборочно-сборочная

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный

- диагностический

- слесарно-механический

- кузовной

- окрасочный

Спортивный комплекс:

Залы:

Актный зал

Образовательная организация, реализующая программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»;
«Материаловедения»

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.
- ноутбук;
- многофункциональное печатающее устройство;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний;
- мультимедиапроектор;
- наглядные пособия: плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- учебно-методическое обеспечение.

3. Мастерские

- **1. Слесарно-станочная; разборочно-сборочная**
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стеллаж для хранения инструмента;
- стул (табурет) производственный;
- тумба металлическая для инструмента.
- Оборудование мастерской:
- ноутбук;
- многофункциональное печатающее устройство;
- верстак;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- отрезной инструмент;
- расходные материалы.

- мультимедиапроектор;
- наглядные пособия.
- учебно-методическое обеспечение.
- **2. Сварочная**
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стеллаж для хранения инструмента;
- стул (табурет) производственный;
- тумба металлическая для инструмента.

Оборудование мастерской:

- ноутбук;
- вытяжка местная;
- многофункциональное печатающее устройство;
- верстак;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- экраны защитные;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тренажер сварочный;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- расходные материалы;
- мультимедиапроектор.
- наглядные пособия.
- учебно-методическое обеспечение.
- **3. Технического обслуживания автомобилей**
- Рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стеллаж для хранения инструмента;
- тумба металлическая для инструмента.
- Оборудование мастерской:
- ноутбук;
- вытяжка местная;
- многофункциональное печатающее устройство;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- мультимедиапроектор.
- наглядные пособия.
- учебно-методическое обеспечение.

Уборочно-моечный пост

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;
- пылесос;
- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля,

микрофибра)

Пост диагностики

- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

Слесарно-механический пост

- стапель;
- тележки инструментальные;
- набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтно-монтажный инструмент; для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент);
- автомобиль;
- подъемник;
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- - гидравлические растяжки;
- - измерительная система геометрии кузова;
- - измерительная система геометрии кузова.

Окрасочный пост

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный).

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам – экзамены, по профессиональным модулям – квалификационный экзамен.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В связи с этим, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие специалисты.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств создан Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающий:

1. Комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам.
2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.
3. Программа государственной итоговой аттестации (с критериально-оценочной системой).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Структура дипломной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств должна содержать теоретическую часть и практическую часть. Основные требования к содержанию и оформлению дипломной работы отражены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить общие компетенции.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Сформированность профессиональных компетенций отслеживается руководителем в процессе написания обучающимся практической части дипломной работы в порядке индивидуального собеседования и консультирования.

Примерная тематика дипломных работ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ежегодно актуализируется на основании требований работодателей и изменений конъюнктуры регионального рынка труда.

Процедура проведения защиты дипломной работы, ее содержания и требования к написанию и оформлению, ежегодно отражается в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ по данной специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Приложения к ОПОП ШССЗ

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики

Приложение 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Приложение 4. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы